

上村 有平 うえむら ゆうへい

職名

准教授

学歴・学位・経歴

神戸大学大学院総合人間科学研究科 人間発達科学専攻 博士課程前期課程 修了（修士（学術））

名古屋大学大学院教育発達科学研究科 心理発達科学専攻 博士課程後期課程 単位取得満期退学

主な担当科目

保育の心理学、教育心理学、保育心理学、心理学

専門分野

発達心理学、教育心理学

研究内容

保育者養成における心理学教育

子どもの自己形成と動機づけ

パーソナリティの生涯発達

所属学会

日本発達心理学会、日本教育心理学会、日本保育学会、日本時間学会

メッセージ

歴史と伝統ある頌栄短期大学では、同じ目標に向かって高め合える仲間とともに、充実した学生生活を送ることができます。私の担当する心理学系の授業では、子どもたちに温かく丁寧に寄り添えるように、子どもの心理や発達について学んでいきます。保育者をめざすみなさんの夢の実現に向けてサポートします。

主な業績

●著書

『コンピテンス 一個人の発達とよりよい社会形成のために一』（共著）ナカニシヤ出版 2012年

『暴力や自己破壊に非暴力で対応する ー 一線を越えてしまう子どもと真正面から向き合うために一』（共訳）ナカニシヤ出版 2010年

●論文・実践報告

「音楽ワークショップ型授業が子どもに及ぼす効果 ーアンケート調査の分析からー」山口芸術短期大学紀要 54巻（pp.1-12）2022年

「音楽アウトリーチが子どもに及ぼす効果 ー感想文の分析からー」山口芸術短期大学紀要 53巻（pp.15-27）2021年

「学校長からみた音楽アウトリーチの効果 ー学校内外の連携にも着目してー」山口芸術短期大学紀要 53巻（pp.29-47）2021年

「保育・教職実践演習（幼稚園）における幼保小連携」山口芸術短期大学紀要 52巻（pp.113-123）2020年

「保育学生の主体性・協調性を引き出すグループづくり ー卒業研究におけるグループワークへの心理学的アプローチー」（単著）山口芸術短期大学紀要 50巻（pp.11-21）2018年

「教育心理」「保育の心理学Ⅰ」における授業通信の効果 ―講義型授業でのアクティブ・ラーニングの試み―
(単著) 山口芸術短期大学紀要 49 巻 (pp.15-31) 2017 年

「学生企画グループの活動を通じた保育者としての力量向上 ―コミュニケーション力・主体性に着目して―」山口芸術短期大学紀要 49 巻 (pp.71-77) 2017 年

「保育者養成校の初任者教員が幼稚園・保育所で研修を行う意義」(単著) 山口芸術短期大学紀要 46 巻 (pp.9-14)
2014 年

「生涯発達の観点からみた現代教育へのエリクソン理論の示唆」(単著) 心理科学 30 巻 (pp.20-30) 2009 年

「青年期後期における自己受容と他者受容の関連 ―個人志向性・社会志向性を指標として―」(単著) 発達心理学研究 18 巻 (pp.132-138) 2007 年

●学会発表

「エリクソン理論からみた幼児期・児童期における発達と学習」日本時間学会・山口芸大支部第 2 回研究会(口頭発表、単独) 2022 年

「音楽ワークショップ型授業における時間デザイン(2)」日本時間学会第 14 回大会(口頭発表、共同) 2022 年

「音楽ワークショップ型授業がもたらす効果 ―時間学の観点から―」日本時間学会・山口芸大支部第 1 回研究会(口頭発表、共同) 2021 年

「音楽ワークショップ型授業における時間デザイン」日本時間学会第 13 回大会(口頭発表、共同) 2021 年

「学生企画グループの活動を通じた保育者としての力量向上について(2) ―学生の主体性に着目して―」(ポスター発表、共同) 全国保育士養成協議会第 55 回研究大会 2016 年

「保育者養成校の心理学系科目における授業通信の効果」(ポスター発表、単独) 日本保育学会第 68 回大会 2015 年

「学生企画グループの活動を通じた保育者としての力量向上について」(ポスター発表、共同) 日本保育学会第 68 回大会 2015 年

「保育者養成校における広報活動が教育活動へ及ぼす効果」(ポスター発表、単独) 全国保育士養成協議会第 53 回研究大会 2014 年

「保育者養成短期大学における新任教員の現場研修の意義」全国保育士養成協議会第 52 回研究大会 2013 年

「劇の創作活動を通じた保育学生の表現力の育成」(ポスター発表、共同) 全国保育士養成協議会第 51 回研究大会 2012 年

●その他、社会活動等

科学研究費

研究課題：音楽ワークショップ型授業の効果とそのメカニズム(22K02591)，基盤研究(C)，2022年度-2024年度，研究分担者